

УДК 378.14

<https://doi.org/10.20914/2304-4691-2024-3-45>**ОСОБЕННОСТИ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ:
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПИЛОТНЫХ ПРОЕКТОВ****М.Г. Сульман, Г.Н. Демиденко***Тверской государственный технический университет, Тверь, Россия*

Согласно Указу Президента РФ № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» [1], который был подписан 12.05.2023 г., началась реализация пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования. В рамках действующего законодательства (статья 10 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» [2]) система высшего образования состоит из нескольких уровней: бакалавриат; специалитет или магистратура; подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура (адъюнктура), ординатура и ассистентура-стажировка. Указ устанавливает в обновленной системе высшего образования новое деление [1]: базовое высшее, куда входят бывшие бакалавриат и специалитет; специализированное высшее, которое включает магистратуру, ординатуру и программы ассистентуры-стажировки; профессиональное – новый уровень образования, к которому относится аспирантура. Срок обучения при освоении базового уровня составит от 4 до 6 лет, а специализированного – от 1 года до 3 лет. Например, для подготовки специалистов индустрии гостеприимства, сервиса и туризма или педагогов дошкольного образования достаточно 4-летних программ, а в инженерно-технической и педагогической областях основными будут программы длительностью не менее пяти лет.

Пилотный проект, направленный на преобразование системы высшего образования, стартовал в мае 2023 года, в нем участвуют шесть университетов: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта; Московский авиационный институт; Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»; Московский педагогический государственный университет; Санкт-Петербургский горный университет; Томский государственный университет. В течение учебного года вузы разработали 173 новые образовательные программы, по которым обучается более 5 тысяч человек. Пилотный проект показал целесообразность выделения единого ядра дисциплин, принципиально важных для получения профессии, в образовательных программах соответствующих областей. Единое ядро должно обеспечить два важных эффекта для системы высшего образования в целом. Во-первых, позволит обеспечить общее образовательное пространство от Калининграда до Камчатки независимо от вуза, его ведомственного подчинения и других факторов. Во-вторых, создаст новые возможности для студенческой мобильности и быстрого формирования сетевых программ. Кроме того, все университеты увеличили объем практической подготовки студентов. Предполагается, что это позволит сократить период адаптации молодого специалиста на будущем рабочем месте, на чем сейчас особенно настаивают работодатели. Например, в пилотных программах Университета МИСиС объем практической подготовки вырос в 2–2,5 раза.

1. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования». Портал Официальное опубликование правовых актов [сайт]: URL: www.pravo.gov.ru

2. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция). Портал КонсультантПлюс [сайт]: URL: www.consultant.ru (дата обращения 19.07.2024).