

УДК 378.14

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

М.Г. Сульман, Э.М. Сульман, Г.Н. Демиденко, Ю.Ю. Косивцов

Тверской государственный технический университет, Тверь, Россия

Государственная аккредитация образовательной деятельности в Российской Федерации осуществляется уполномоченной структурой Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (Росаккредагентство) по основным образовательным программам (ООП), реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами. Согласно Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по всем реализуемым вузом основным образовательным программам один раз в 6 лет. Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, по заявленным для государственной аккредитации ООП. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы экспертной группой, в состав которой входят руководитель и уполномоченные эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных вузом для государственной аккредитации ООП.

Наиболее распространенной формой проведения аккредитационной экспертизы высших учебных заведений в настоящее время остается экспертиза с выездом в образовательную организацию. Общий порядок проведения процедуры государственной аккредитации образовательных программ вуза включает:

- 1) подготовку вуза и его филиалов (при их наличии) к проведению государственной аккредитации образовательных программ;
- 2) подачу в Росаккредагентство заявления на государственную аккредитацию с прилагаемыми документами и размещение их на сайте вуза;
- 3) формирование Росаккредагентством экспертной группы;
- 4) предварительный анализ документов и материалов экспертами;
- 5) проведение аккредитационной экспертизы с выездом в вуз и его филиалы (при их наличии);
- 6) формирование экспертами отчетных документов на каждую образовательную программу и представление их руководителю экспертной группы;
- 7) предоставление руководителем экспертной группы пакета документов и материалов по итогам аккредитации в Росаккредагентство;
- 8) принятие решения о выдаче вузу аттестата аккредитации или об отказе в аккредитации.

Однако применяются и другие виды аккредитационной экспертизы, часть из которых могут реализовываться одновременно с вышепересмотренной формой:

1) без выезда в образовательную организацию (ОО) или филиал – экспертная группа проводит аккредитационную экспертизу в Росаккредагентстве;

2) без выезда в образовательную организацию или филиал в электронном виде – работа с документами и материалами ОО, необходимыми для проведения аккредитационной экспертизы, ведется экспертами в информационной системе государственной аккредитации (ИС ГА), в личном кабинете;

3) в отношении одной ООП вуза – в состав экспертной комиссии включается один эксперт и руководитель;

4) с выездом в образовательную организацию или филиал – в отношении ООП, реализуемых по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно. Данная форма реализуется для ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и «Санкт-Петербургский государственный университет», образовательных организаций высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации;

5) с выездом в образовательную организацию или филиал – в отношении ООП, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При проведении аккредитационной экспертизы экспертной группе предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду ОО, эксперт должен оценить возможности освоения обучающимися ООП в полном объеме независимо от их места нахождения;

6) с выездом в образовательную организацию или филиал – в отношении ООП, реализуемых с применением сетевой формы, проверяются:

- ООП, совместно разработанные и утвержденные организациями-партнерами, на соответствие договору о сетевой форме реализации ООП;
- наличие письменных согласий обучающихся на обучение по сетевой форме;
- обеспеченность ООП совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы с использованием сетевой формы.

Необходимо отметить, что проверка экспертом выполнения требований к качеству подготовки обучающихся при реализации ООП в сетевой форме проводится с учетом предоставления условий и ресурсов всех организаций, участвующих в реализации данной ООП.

7) с выездом в образовательную организацию или филиал – в отношении ООП, реализуемых с использованием лабораторий, созданных научными организациями, кафедр или иных структурных подразделений в иных организациях. Вуз обязан предоставить экспертной группе сведения, подтверждающие наличие условий, обеспечивающих соответствующую подготовку обучающихся с использованием указанных в заявлении на проведение государственной аккредитации лабораторий, кафедр и структурных подразделений.

8) с выездом в образовательную организацию или филиал – в отношении ООП, реализуемых частной образовательной организацией, учредителем которой является религиозная организация, и реализуемых духовной образовательной организацией. Подтверждение образовательного ценза педагогических работников духовной ОО осуществляется с учетом сведений о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания. В целях обеспечения учета особенностей образовательной деятельности частной ОО, учредителем которой является религиозная организация, при проведении аккредитационной экспертизы в состав экспертной группы включаются эксперты из числа работников религиозных организаций, соответствующие квалификационным требованиям к экспертам, и представители экспертных организаций, являющихся религиозными организациями.

9) с выездом в образовательную организацию или филиал – в отношении ООП, реализуемых при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная организация обязана предоставить экспертной группе сведения о данной категории обучающихся. Эксперт проводит анализ личных дел обучающихся по ООП, заявленной на государственную аккредитацию, на наличие медицинских документов, подтверждающих ограничения здоровья или инвалидность, а также письменных заявлений от студентов на обучение по адаптированной программе. При обучении в вузе студентов с ограничением здоровья или инвалидностью эксперт проверяет утвержденную адаптированную образовательную программу, а для инвалидов – дополнительно индивидуальную программу реабилитации инвалида. Если по ООП, заявленной на государственную аккредитацию, имеются обучающиеся с ограничением здоровья или инвалидностью по зрению, по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, эксперт проверяет наличие специальных условий для получения образования такими лицами в соответствии с требованиями ФГОС, например, утвержденный порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, условия для проведения таких занятий, выбор мест прохождения практики и т. п.

Основаниями для отказа в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации ООП, являются:

- 1) выявление недостоверной информации в документах, представленных вузом;
- 2) наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.