

УДК 328

**ВИДОВОЙ СОСТАВ ДРЕВО-КУСТАРНИКОВЫХ НАСАЖДЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИЯХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ**

Т.В. Денисова, Ю.В. Дзигунова, В.В. Лагутина

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

Основным материалом для зеленого строительства являются деревья и кустарники. Видовой состав, или ассортимент, древесных и кустарниковых растений определяет архитектурные качества насаждений, их санитарно-гигиенические свойства, долговечность и эффективность применения на различных объектах озеленения.

При установлении перечня растений для конкретного объекта необходимо, чтобы он отвечал многим критериям, в том числе целевому назначению и архитектурному решению.

На сегодняшний день отсутствует официальный перечень растений, согласно экологическим требованиям к конкретному региону для озеленения пришкольных участков. Это создает некоторые трудности при подборе видов растений для озеленения общеобразовательных учреждений.

Градостроительный кодекс Российской Федерации в пункте 36 статьи 1 указывает лишь на необходимость обеспечения сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности. Согласно пункту 3.5. СанПиН 2.4.2.2821–10, при проектировании и строительстве общеобразовательных организаций на территории необходимо предусмотреть зону отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе. Очевидно, что законодательством Российской Федерации предполагается наличие достаточного количества зеленых насаждений на территории общеобразовательных школ.

На пришкольных территориях у растений особое значение, они должны обеспечивать весь комплекс своих возможностей:

- очищать и увлажнять воздух;
- создавать защиту от ветра;
- являться пылеуловителями;
- обеспечивать шумозащиту;
- снижать солнечную радиацию, отражая световую энергию;
- ионизировать воздух;
- проявлять фитонцидную функцию;
- благоприятно воздействовать на нервно-психическое состояние человека;
- являться объектами обучающего процесса.

В ходе проведенного исследования был изучен опыт озеленения пришкольных территорий 9-ти школ Кировского района г. Ростова-на-Дону – одного из старейших районов города, находящегося в центре города. В этом районе расположены главные административные органы управления Южного федерального округа, области, города, крупнейшие финансовые и торговые компании, а также культурные и образовательные учреждения. Общеобразовательные школы этого района находятся в различной степени удаленности от дорог, промышленных объектов, офисных и жилых зданий и сооружений, создающих особый микроклимат.

Город Ростов-на-Дону расположен в пределах континентальной Европейской области умеренного климатического пояса. Однако климат в городе зависит не только от общих физико-географических условий, но и от размера городской площади, планировки и густоты застройки, высоты зданий, расположения промышленных объектов. Искусственные покрытия, применяемые в городской среде, здания, имеющие большую поглощающую поверхность, нагреваются быстрее, чем почва за городом, и создают особый микроклимат, отличный от естественного.

В ходе наблюдений была проанализирована степень озеленения школ, ассортимент деревьев и кустарников, используемых при озеленении пришкольных территорий всех общеобразовательных учреждений Кировского района г. Ростова-на-Дону.

На территориях пришкольных участков школ высажено различное количество деревьев, кустарников, различающихся по видовому составу, возрасту. Необходимо отметить, что у всех 9-ти школ разная общая площадь территорий, зданий и пришкольных участков.

Было установлено, что большинство прилегающих территорий общеобразовательных учреждений имеет стандартное зонирование, поэтому устройство зелёных насаждений и уход за ними является достаточно длительным и сложным процессом.

Анализ видового состава древесных и кустарниковых растений, используемых для озеленения территорий общеобразовательных учреждений (школ) в Кировском районе г. Ростове-на-Дону показал, что в среднем, приходится 16 деревьев на одно общеобразовательное учреждение. При этом, наиболее часто встречающийся вид деревьев, которым озеленены школы – тополь пирамидальный и ясень обыкновенный, кустарник – бирючина обыкновенная, туя западная. Наиболее озеленены школы № 80 и № 53. Практически не озеленены школа № 49 и гимназия № 45. В меньшем количестве встречались такие виды деревьев как ель обыкновенная, береза повислая, сосна обыкновенная, клен обыкновенный, вяз гладкий, туя западная, робиния обыкновенная, кустарник – сирень обыкновенная. В целом, школы Кировского района города Ростова-на-Дону имеют недостаточное озеленение, малый видовой состав.

Мы рекомендуем использовать и другие виды деревьев и кустарников, такие как Можжевельник виргинский, Можжевельник скальный, Ель колючая, Сосна крымская, Клен остролистный, Конский каштан обыкновенный, Ольха серая, Тополь белый, серебристый, Тополь дельтовидный, канадский, Дуб северный, Робиния лжеакация, белаяакация, Ива белая, Липа кавказская, Вяз граболистный, берест, карагач; кустарники: Кизильник многоцветковый, Гибискус сирийский Робиния новомексиканская, Ива сердцевидная, Рябинник алтайский, Спирея Вангутта, Тамарикс (гребенщик) четырехтычинковый, Калина обыкновенная, Калина Саржента, Калина трехлопастная, Ксант оцерастринолистный, чекалкин орех.

ЛИТЕРАТУРА

Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 № 190-ФЗ в ред. от 25.12.2018.

Ильченко И.А. Влияние основных экологических факторов городской экосистемы на здоровье горожан // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Естественные науки. 2008. № 5.

Ильченко И.А. Система зеленых насаждений города как средообразующий фактор городского микроклимата // Вестник Таганрогского института управления и экономики. 2014. № 1. С. 37–42.

Козловский Б.Л., Огородникова Т.К., Куропятников М.В., Федоринова О.И.: Ассортимент древесных растений для зеленого строительства в Ростовской области: монография – Ростов н/ Д.: Изд-во ЮФУ, 2009. – 416 с.

Лагутина В.В., Денисова Т.В., Дзигунова Ю.В. Мониторинг озеленения территорий общеобразовательных учреждений Кировского района г. Ростова-на-Дону // XV Ежегодная научная конференция молодых ученых «Вклад молодых ученых Южного макрорегиона в реализацию Стратегии развития Российской Федерации: цели, задачи, результаты». 2019. С. 25.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 в ред. от 24.11.2015 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Чумичева Р.М., Лагутина В.В. Вызовы экосистемы и экологическое образование дошкольников и младших школьников // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки, № 12. 2017. С. 67–74.